

目 次

〔総説〕

言葉の暴力を受けた精神科看護師の感情体験と対応に関する実態の分析 松原 渉 畑 吉節未	1
--	---

〔原著〕

看護基礎教育における数理・データサイエンス教育に必要不可欠なデータドリブン型（データ駆動型）アプローチ —方法論間の信念対立に陥らないために— 中田 康夫 伴仲 謙欣 國崎 大恩 桐村 豪文 高松 邦彦	12
--	----

論理的思考トライアングルモデル

高松 邦彦 伴仲 謙欣 中村 章 野田 育宏 光成 研一郎 中田 康夫	20
--	----

教職協働による学修成果の可視化を中心とした第2次教学マネジメント改革

大森 雅人 高松 邦彦 野田 育宏 伴仲 謙欣 中田 康夫	28
--	----

〔報告〕

成人期前期と成人期中期にある2年課程（通信制）看護学生の生活状況における特徴の比較検討 松原 渉	37
---	----

デイサービス型産後ケア事業の研究動向と今後の課題 伊東 美智子	49
--	----

「音符の言語化」に適した「ことばのリズムパターン」の抽出 戸川 晃子	61
---	----

診療放射線技師のための専門英語教材開発 伊藤 彰 山崎 麻由美	68
--	----

CONTENTS

(Review)

Literature Review on Emotional Experiences and Responses of Verbal Violence Psychiatric Nurses Wataru MATSUBARA and Kiyomi HATA	1
--	---

(Original Article)

Data-driven approach essential for mathematical and data science education in basic nursing education: to avoid a belief conflict between methodologies Yasuo NAKATA, Kenya BANNAKA, Taion KUNISAKI, Takafumi KIRIMURA, and Kunihiko TAKAMATSU	12
Triangle model for logical thinking Kunihiko TAKAMATSU, Kenya BANNAKA, Akira Nakamura, Ikuhiro NODA, Kenichiro MITSUNARI, and Yasuo NAKATA	20
The second reform of the management of teaching and learning focusing on the visualization of learning outcomes at our own university through collaboration between academic faculty and administrative staff Masato OMORI, Kunihiko TAKAMATSU, Ikuhiro NODA, Kenya BANNAKA, and Yasuo NAKATA	28

(Report)

A comparative study of the characteristics of the living conditions of two-year course (Correspondence course) nursing students in early adulthood and mid-adulthood Wataru MATSUBARA	37
Research trends and future issues in day-care postpartum care services Michiko ITOH	49
Extraction of “Rhythmic Patterns of Words” Suitable for “Verbalization of Musical Notes” Akiko TOGAWA	61
Development of English for Specific Purpose (ESP) materials for radiological technology students Akira ITOH and Mayumi YAMASAKI	68