

Contents

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2023-03-31 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://kobe-tokiwa.repo.nii.ac.jp/records/1205

目 次

〔総説〕

精神科看護師が体験する言葉の暴力に対する理解の多層的検討 — 看護師の感情体験と対応を手がかりにして — 松原 渉 畑 吉節未	1
教員・保育者養成課程における職業意識定着と動機づけのための教育方法の開発Ⅰ — 保健医療専門職教育における早期体験実習をもとにして — 大城 亜水 山下 敦子 高松 邦彦 中田 康夫	20

〔原著〕

精神障害をもつ患者の生きにくさの理解における多層的枠組作成の一考察 — 看護師の感情体験を手がかりにして — 松原 渉 畑 吉節未	31
看護基礎教育における数理・データサイエンス教育に必要な不可欠なアブダクション（仮説推論） — 方法論間の信念対立に陥らないために — 中田 康夫 伴仲 謙欣 國崎 大恩 桐村 豪文 高松 邦彦	52
神戸常盤大学における初年次教育の開発と実践 光成研一郎 伴仲 謙欣 大城 亜水 京極 重智 佐野 太亮 近藤みづき 溝越 祐志 高松 邦彦 中田 康夫	60
データ駆動型教学マネジメント改革 — データの可視化がもたらすスクラップアンドビルド — 伴仲 謙欣 野田 育宏 高松 邦彦 光成研一郎 大森 雅人 中田 康夫	72
新方式による低自然環境放射線バックグラウンド計数検出器の原理の実証 高久 圭二	83
「ことばのリズムパターン」を活用したリズム習得についての検証 戸川 晃子	89

〔報告〕

臨床検査技師を対象とした高等教育機関におけるリカレント教育に関する一考察 — 超音波検査を担う臨床検査技師を対象として — 田村 周二 岸田あおい 高松 邦彦 中田 康夫 坂本 秀生	96
2年課程（通信制）短期大学看護学生の学習における職場からの協力の有無と学生生活状況との関連 松原 渉	108
教育実習生の「外国語活動」及び「外国語」の授業実践経験に関する調査 脇本 聡美	122
A 大学看護学科卒業生のリカレント教育に対するニーズ調査 尾崎 雅子 藤原 桜 中村由果理	136
教員・保育者養成課程における職業意識定着と動機づけのための教育方法の開発Ⅱ — 早期体験実習を経験した学生に対する意識調査を中心に — 大城 亜水 山下 敦子 中田 康夫 高松 邦彦 中西 利恵	147
阪神淡路大震災で被災した神戸常盤大学独自のコロナ禍における社会（地域）貢献活動 — 平時からの自治体・民間との連携・協働に基づく成果 — 中村 忠司 工藤 達也 松田 恭兵 戸谷 富江 内橋 一恵 中田 康夫	160

CONTENTS

(Review)

- A multi-layered examination of the understanding of verbal violence experienced by psychiatric nurses
—Using the nurse's emotional experiences and responses as clues—
Wataru MATSUBARA and Kiyomi HATA 1
- Development of the educational method for motivation with establishing professionalism in Students Majoring in Primary Education and Child Care I : Based on early exposure in health care professions education
Tugumi OSHIRO, Atsuko YAMASHITA, Kunihiko TAKAMATSU, and Yasuo NAKATA 20

(Original Article)

- A Study of the Creation of a Multilayered Framework for Understanding the Difficulties of Life of Patients with Mental Disorders
—Using nurses' emotional experiences as clues—
Wataru MATSUBARA and Kiyomi HATA 31
- Abduction essential for mathematical and data science education in basic nursing education: to avoid a belief conflict between methodologies
Yasuo NAKATA, Kenya BANNAKA, Taion KUNISAKI, Takafumi KIRIMURA, and Kunihiko TAKAMATSU 52
- Development and practice on first-year experience in Kobe Tokiwa University
Kenichiro MITSUNARI, Kenya BANNAKA, Tsugumi OSHIRO, Shigetomo KYOGOKU, Daisuke SANO,
Mizuki KONDO, Yuji MIZOKOSHI, Kunihiko TAKAMATSU, and Yasuo NAKATA 60
- Data-driven reform of the management of teaching and learning: Scrap and build brought about by data visualization
Kenya BANNAKA, Ikuhiro NODA, Kunihiko TAKAMATSU,
Kenichiro MITSUNARI, Masato OMORI, and Yasuo NAKATA 72
- Demonstration of principle of low natural environment radiation background counting detector by new method
Keiji TAKAHISA 83
- Verification of Rhythm Acquisition Using “Rhythm Patterns of Words”
Akiko TOGAWA 89

(Report)

- Recurrent education in higher education institutions for clinical laboratory scientist who are responsible for sonography
Shuji TAMURA, Aoi KISHIDA, Kunihiko TAKAMATSU, Yasuo NAKATA, and Hideo SAKAMOTO 96
- Junior College two-year course (Correspondence course) Relationship between workplace cooperation and student life conditions in nursing students' Learning.
Wataru MATSUBARA 108
- A report on student teachers' teaching experience of “foreign language activity” and “foreign language”
Satomi WAKIMOTO 122
- Survey on needs for recurrent education of A university nursing graduates
Masako OZAKI, Sakura FUJIWARA, and Yukari NAKAMURA 136
- Development of the educational method for motivation with establishing professionalism in Students Majoring in Primary Education and Child Care II : Focusing on a survey of attitudes toward students who have experienced early exposure
Tsugumi OSHIRO, Atsuko YAMASHITA, Yasuo NAKATA, Kunihiko TAKAMATSU, and Rie NAKANISHI 147
- Society and community engagement activities under coronavirus (covid-19) pandemic in Kobe Tokiwa University suffered from the Great Hanshin-Awaji Earthquake: Achievements based on partnerships and collaborations with local governments and private sectors in peacetime
Tadashi NAKAMURA, Tatsuya KUDO, Kyohei MATSUDA,
Tomie TOTANI, Kazue UCHIHASHI, and Yasuo NAKATA 160